

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2015/2016 -2017/2018  
(skrajne daty)

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE**

Nazwa przedmiotu/ modułu	<b>Język angielski</b>
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	<b>Wydział Medyczny</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Centrum Języków Obcych UR</b>
Kierunek studiów	<b>Zdrowie Publiczne</b>
Poziom kształcenia	<b>Pierwszego stopnia</b>
Profil	<b>Praktyczny</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>Rok I, II semestr 1, 2, 3, 4</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Przedmiot treści kształcenia ogólnego</b>
Koordinator	<b>mgr Joanna Mazur</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej/ osób prowadzących	<b>mgr Magdalena Płonka</b>

\* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

**1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Samokształcenie	Liczba pkt ECTS
	30						25	2
	30						25	2
	30						25	2
	30						25	2

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

### 3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego jak i płynne i poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Podnoszenie kompetencji językowych poprzez pracę nad poprawnością gramatyczną wypowiedzi ustnych i pisemnych.
C4	Utrwalenie słownictwa ogólnego oraz poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu zdrowia publicznego).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

#### 3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U17
EK_02	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim (zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego) z zakresu zdrowia publicznego z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł.	K_U18

#### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

##### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
<b>Semestr 1</b>
Studia na uniwersytecie – zapoznanie w grupie studenckiej, struktura Uniwersytetu, wydziały, kierunki, przedmioty, plan zajęć, program, formy zajęć, zaliczenia i egzaminy – wywiady ze starszymi kolegami.
Terminy pochodzenia łacińskiego i greckiego w medycznej terminologii angielskiej.

Zdrowy tryb życia – sport, ruch na świeżym powietrzu, odżywianie, używki – argumentacja za i przeciw.
Choroby cywilizacyjne – porównanie zachorowań w różnych krajach, interpretacja grafik, statystyk.
Wizyta u lekarza, dolegliwości, części ciała – rozmowy, opis, wyrażanie obaw, anatomia człowieka (wybrane zagadnienia).
Rodzaje aktywności sportowych i ich wpływ na stan zdrowia – porównania, dyskusje.
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2. Kolokwium zaliczeniowe.
<b>Semestr 2</b>
Prawa pacjenta – rozmowa z pacjentem, rozmowa z rodziną pacjenta.
Wypadki, urazy – informowanie o wypadku, pierwsza pomoc.
Niepełnosprawność – rodzaje niepełnosprawności, jakość życia niepełnosprawnych w Polsce i innych krajach, porównanie.
Opisywanie zmian ogniskowych.
Opisywanie objawów i ich umiejscowienie.
Pomoc społeczna – formy, organizacje, instytucje, finansowanie.
Wymiana studencka – informacje o regionie, w którym mieszkam, oprowadzanie po mieście, w którym studiuję, imprezy kulturalne w moim mieście.
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2. Kolokwium zaliczeniowe.
<b>Semestr 3</b>
System opieki zdrowotnej w Polsce i krajach anglojęzycznych – opis, porównanie.
Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.
Ubezpieczenia – rodzaje, koszty.
Rozmowa z pacjentem i rodziną.
Typowe wyniki badań – terminologia.
Praktyki zawodowe – oferty, czynności wykonywane w czasie praktyki, porównywanie warunków pracy i statusu zawodowego.
Przykładowy test egzaminacyjny na poziomie biegłości językowej B2. Kolokwium zaliczeniowe.
<b>Semestr 4</b>
Uczenie asystentów na stażu.
Dokształcanie zawodowe – oferta kursowa, wybór – zalety i wady ofert, koszty.
Promocja zdrowia – elementy marketingu.
Rynek usług zdrowotnych.
Rozmowa kwalifikacyjna – w tym informowanie o odbytych kursach i otrzymanych certyfikatach, sposób zachowania i wyrażania w różnych sytuacjach życia zawodowego, zasady dobrego zachowania – różnice kulturowe.
Praca licencjacka – temat, treść, metodologia, wnioski – prezentacje, pisanie streszczeń.
Egzamin na poziomie biegłości językowej B2. Prezentacje multimedialne studentów.

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków.

## 4 METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOŁOKWIUM ZALICZENIOWE PISEMNE, EGZAMIN PISEMNY	ĆWICZENIA
EK_02	ODPOWIEDZ USTNA, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	ĆWICZENIA

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Ćwiczenia (ocena umiejętności- EK\_01, EK\_02): zaliczenie z oceną (semestry 1-4), egzamin pisemny testowy na poziomie B2 po 4 semestrze, wykonanie i przedstawienie indywidulanej prezentacji z wykorzystaniem tekstów źródłowych i technik multimedialnych – w trakcie 4 semestru (30% oceny z egzaminu).**

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, przygotowanie do zajęć a także obecność i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

**Ocena umiejętności (EK\_01, EK\_02):**

**Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:**

**Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

**Ocena +dobra/ dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

**Ocena +dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

**Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51%-60%

**Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 50%

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać*

wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny  
za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.  
Ocenę końcową z przedmiotu stanowi  
średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30+30+30+30=120
przygotowanie do zajęć	15+15+15+15=60
udział w konsultacjach	1+1+1+1=4
czas na napisanie referatu/eseju	1+1+1+1=4
przygotowanie do egzaminu	8+8+8+8=32
udział w egzaminie	0+0+0+2=2
Inne (jakie?)	
SUMA GODZIN 1pkt ECTS=25 do 30 godzin	55+55+55+57=222
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	2+2+2+2=8

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

Oxenden, C., C. Latham-Koenig. *English File Upper-Intermediate 3ed.* OUP 2015.

### Literatura uzupełniająca:

Murphy, R. *English Grammar in Use 3<sup>rd</sup> ed.* Cambridge University Press.

Patoka, Z. *English for Public Health.* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.

Ciecierska J., B. Jenike. *English for Medicine.* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.

Słomski, P., Słomski P. *Podręczny słownik medyczny pl-ang i ang-pol.*

Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.

Sosińska, M. *My Profession – ćwiczenia.*

Pohl, A. *Test Your Professional English . Medical.* Penguin 2005.

Wells, J. C. *Longman Pronunciation Dictionary.*

Czasopisma anglojęzyczne, np. *Newsweek*

Materiały z Internetu:

[www.diki.pl/sownik-angielskiego/sownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek](http://www.diki.pl/sownik-angielskiego/sownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek)

[www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

[www.thelancet.com](http://www.thelancet.com)

[www.bbcfocusmagazine.com](http://www.bbcfocusmagazine.com)

Materiały dla Wydziału Medycznego na stronie internetowej

<http://e-dydaktyka.ur.rzeszow.pl>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej